

El derecho a estudiar

Programa gratuito de enseñanza superior
donde los profesores son jóvenes universitarios

MARIELA DABBAH

Poner el ejemplo primero, siempre ha sido la mejor manera de educar. Precisamente eso es lo que el programa *Let's Get Ready* (Preparémonos) viene haciendo desde el año 1998, cuando un grupo de estudiantes universitarios del condado de Westchester, Nueva York, empezó a ofrecer clases de preparación para el SAT (*Scholastic Assessment Test*) a estudiantes de escuela secundaria de comunidades humildes del área.

Este programa de preparación académica para ingresar a la universidad, utiliza estudiantes universitarios como modelo para los más jóvenes que aspiran a una educación superior. Ha sido tanto el impacto del programa, que actualmente la Universidad de Harvard lo usa como puente para llegar a las comunidades de bajos recursos de Boston.

"En la actualidad ofrecemos programas gratuitos en varios estados del noreste del país, incluyendo Nueva York y Nueva Jersey. Buscamos un balance y ofrecemos a estudiantes de bajos recursos las mismas herramientas educativas que reciben los que pagan por cursos privados de preparación para el SAT", explica Lauri Novick, directora ejecutiva de *Let's Get Ready*.

El puntaje obtenido en el examen SAT es por regla general uno de los factores, junto con el promedio de notas y actividades extracurriculares, que los oficiales de admisión de las universidades toman en cuenta a la hora de evaluar un formulario de ingreso.

En algunos casos, los padres hispanos desconocen la necesidad de enviar a sus hijos a cursos de preparación para adquirir destrezas específicas, que pueden usar a la hora de presentar el examen, pero también existen las situaciones económicas que impiden el acceso a estos cursos.

"Utilizamos estudiantes universitarios que han obtenido más de 600 puntos en el SAT para impartir las clases. Siendo contemporáneos, los voluntarios se convierten en mentores que no sólo preparan en matemáticas e inglés oral y escrito, sino que transmiten sus experiencias a sus alumnos. A veces, estos son los primeros estudiantes universitarios que estos jóvenes conocen", agrega Novick.

Tutoría de calidad

El programa sin fines de lucro trabaja en combinación con asociaciones comunitarias locales y ofrece sus clases en otoño, primavera y verano. Para ello somete a cada uno de sus tutores a un entrenamiento exhaustivo.

"En el otoño y la primavera emparejamos estudiantes de Columbia e NYU con estudiantes de escuela secundaria como la *Frederick Douglas Academy* en Harlem. Los voluntarios van a la escuela a impartir clases dos veces a la semana durante nueve semanas. Estas incluyen orientación para escribir ensayos para solicitar becas y para llenar el formulario de ingreso a la universidad", explica Jessica Filante, asistente del director de programas de *Let's Get Ready*.

En el verano el programa se concentra en una

comunidad específica. Los tutores están de regreso en sus casas por la temporada vacacional y los participantes son estudiantes de escuelas secundarias de la zona, pero no necesariamente de una escuela específica como ocurre durante el resto del año.

"Dependiendo de la zona, un 30 a 40 por ciento de nuestros estudiantes son latinos. A veces llegamos hasta un 80 por ciento", aclara Filante y agrega: "En algunos lugares damos la orientación a los padres en español".

Manuel Montano, estudiante de Biología de la Universidad de Nueva York, se ofreció como voluntario en el programa para ayudar a la comunidad hispana. "Me gusta enseñar y me pareció una buena oportunidad para colaborar con los que no tienen recursos para optar a la universidad", explica Montano que obtuvo 1300 puntos en su examen de SAT.

Según el universitario, el éxito del programa está en la relación cercana surgida entre tutores y estudiantes, ya que las clases se ofrecen en grupos de 5 ó 6 alumnos.

“
Siempre se
puede llegar a
la Universidad

—Manuel Montano

”
"Nos pedían contarles a los alumnos nuestras experiencias para que vieran que no importa de donde uno viene, siempre se puede llegar a la universidad. Soy nacido en El Bronx, de familia peruana y obtuve buenas notas y un buen puntaje en el SAT y ahora estoy en NYU. Lo importante es ayudar a que estos jóvenes también puedan cumplir sus sueños".

De alumna a maestra

Vanessa Salazar es una estudiante colombiana que cursa el primer año de educación superior en la universidad de Tufts en Massachusetts. Gracias a *Let's Get Ready*, Vanessa incrementó su puntaje en el SAT en más de 200 puntos.

"Participé en el 2005 en el NYC Lab School y sentí que era muy estructurado y muy bueno. Me hice muy amiga de Andrea, mi profesora de inglés, a la que quiero mucho. Siempre me hablaba de la universidad y de los planes después de la universidad", cuenta Vanesa, quien el año pasado participó nuevamente del programa, pero esta vez como tutora. Si desea conocer más sobre *Let's Get Ready*, puede visitar el sitio Web www.letsgetready.org



BRUNDA PACE



Además de tutoría, los estudiantes voluntarios ofrecen su experiencia a los más jóvenes.